

RECENZJA

dla Programu edukacyjno-zawodowego
„Szkolnictwo średnie (język i literatura (polska))”
dla kształcenia studentów studiów wyższych na kierunku
01 Kształcenie w ramach kierunku 014.20 Szkolnictwo średnie (język i literatura polska)
w Krzemienieckiej Regionalnej Akademii Humanistyczno-Pedagogicznej im. Tarasa Szewczenki

Krzemieńska Regionalna Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna im. Tarasa Szewczenki ma długą historię kulturową związaną zarówno z ukraińskimi, jak i polskimi dziejami. Polski komponent w kształceniu studentów mieszkających w ojczyźnie klasyka literatury polskiej Juliusza Słowackiego jest szczególnie cenny. Dlatego pomysł utworzenia szkoły polonistycznej w ramach Akademii jest produktywny i obiecujący.

Oczywiście, instytucja kształcąca nauczycieli, taka jak Akademia, powinna skupić swoją pracę przede wszystkim na kształceniu wykwalifikowanych nauczycieli języka polskiego dla szkół średnich w Ukrainie. Określa to praktyczną orientację przedstawionego Programu, w których znaczna część materiału poświęcona jest różnym aspektom opanowania pragmatycznych umiejętności posługiwania się językiem polskim i sposobom jego nauczania, instytucja przygotowuje nauczycieli-praktyków, a nie badaczy-analityków.

Możliwość studiowania języka polskiego w atmosferze kultury polskiej, w cieniu takich znanych postaci jak pochodzącego z Krzemieńca Juliusza Słowackiego, założyciela Gimnazjum Wołyńskiego Tadeusza Czackiego, jego uczniów Antoniego Malczewskiego, Tomasza Padury i wielu innych znanych postaci, przyczynia się do pozytywnego nastawienia środowiska uczniowskiego.

W istocie autorzy Programu, w moim przekonaniu, wyszli od wielopłaszczyznowej idei połączenia klasycznego systemu zanurzenia w języku polskim, literaturze, historii, kulturze ze współczesnymi wyzwaniem globalnych przemian, potrzebą znajomości przez młodego wykształconego człowieka nie tylko języka i kultury ojczystej i kultury polskiej, którą studiuje zawodowo, ale także znajomości języków europejskich, współczesnej psychologii, pedagogiki, historii itp.

Oczywiście poziom licencjacki nie pozwala na wypełnienie programu polonistyki wszystkimi pożądanymi komponentami, jakie powinien posiadać absolwent Akademii, ale przyszły program studiów magisterskich pozostawia taką nadzieję.

Uważam, że recenzowane materiały stanowią wyważony i przemyślany program kształcenia, który odpowiada aktualnym wyzwaniom w zakresie kształcenia nauczycieli we współczesnych szkołach średnich i może być rekomendowany do kształcenia specjalistów pierwszego (licencjackiego) poziomu szkolnictwa wyższego w ramach kierunku 014.20 Szkolnictwo średnie (język i literatura (polska)) w Regionalnej Akademii Humanistyczno-Pedagogicznej im. Tarasa Szewczenki.

Piotr Wojtaszek

*(absolwent kierunku filologia polska w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Krakowie,
wieloletni nauczyciel języka polskiego i dyrektor Zespołu Szkół – Szkoły Podstawowej im.*

Bronisława Czecha i Gimnazjum we Frydmanie, aktualnie dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego we Frydmanie, w którym uczy się kilkudziesięciu uczniów z Ukrainy wspomaganych przez ukraińskiego asystenta międzykulturowego)

Zespół Szkolno-Przedszkolny
we Frydmanie
34-435 Frydman, ul. Szkolna 4
tel. 18 28 518 15
NIP 735-243-76-79, REGON 490639107

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
we Frydmanie
mgr Piotr Wojtaszek